

RESÚMENES CURSO 2021-2022

UNIVERSIDAD POPULAR

Compartir situaciones y releer la vida

EVALUACIÓN - PROGRAMACIÓN

DERECHO A LA CIUDAD

HÁBLAME DE TI

¿FRACASO ESCOLAR O FRACASO DE LA ESCUELA?

¿CÓMO HABLAMOS SOBRE LA POBREZA?



NUEVO CURSO EN LA UP

RESÚMENES

Como el año pasado, este curso volvemos a entregar los resúmenes de las UPs en un solo documento. **Además de las UPs que aquí se resumen, hubo otra más el año pasado con un grupo diferente, el grupo de jóvenes de Cuarto Mundo, animado por Richi y Vir. La UP trató sobre aprofobia y fue una experiencia para repetir.**

CURSO 2022-2023

El equipo de animación de la UP va a ir poco a poco despidiéndose de Rocío, quien seguirá apoyando la acción en las preparaciones y en la reflexión. Así pues, en principio Richi y Kike tendrán la responsabilidad de seguir adelante con esta acción, por supuesto con el apoyo de todo el equipo.

A nivel de participación, igual que el año pasado esperamos tener más incorporaciones también en el grupo de participantes, ¿conoces a alguien que pudiera tener interés en formar parte de la dinámica de las UP? Si es así, no dudes en ponernos en contacto con esa persona en la que estás pensando.

Este curso seguiremos organizando la comida colectiva después de las UPs, momento de gran unión y espacio privilegiado para conocernos mejor.

FECHAS UPs

La primera UP del curso será el sábado **24 de septiembre de 2022** a las 11 de la mañana en el local de Cuarto

Mundo. La idea, igual que el año pasado, es encontrarnos para hablar de las UPs, evaluar, reflexionar y programar este año entre todas y todos. Os esperamos ese día con los brazos abiertos. No habrá preparaciones, pero tenéis que venir con muchas ideas.

El resto de UPs serán todas en sábado y en horario de 11 a 13:30 en la Oficina de ATD Cuarto Mundo en Madrid en estas fechas:

- **12 de noviembre de 2022**
- **28 de enero de 2023**
- **11 de marzo de 2023**
- **22 de abril de 2023**

LA MARCHA DEL MOVIMIENTO

Este curso vamos a proponer una actividad todos los sábados de UP: la marcha del Movimiento. Esta actividad, que no está ligada a la UP salvo por las fechas, permitirá hacer un **recorrido por las distintas acciones del Movimiento en Madrid para poder tener una visión más completa** de lo que se hace, más allá de las acciones en las que participamos. Todas las personas del Movimiento están invitadas a participar. Cada sábado de UP después de comer pasaremos una hora hablando sobre las acciones, las necesidades y los logros.

La primera Marcha del Movimiento será el 24 de septiembre excepcionalmente antes de comer.

EVALUACIÓN - PROGRAMACIÓN

Resumen Universidad Popular Cuarto Mundo

Madrid, 23 de octubre de 2021

NOS ENCONTRAMOS PARA EVALUAR...

En octubre tuvimos la ocasión de encontrarnos para evaluar la dinámica de las Universidades Populares y para programar en conjunto el presente curso. **En la sesión intercalamos momentos de plenaria y momentos de reflexión en grupos de pares: jóvenes, personas aliadas y voluntarias y militantes.**

Cada uno de los grupos tuvo espacio para pensar en los aspectos positivos y mejorables de las UP tanto en las preparaciones como en las sesiones plenarias y los aspectos de comunicación y evaluación.

Además, en cada grupo se pensó en **tres aspectos importantes con los que nos quedamos de cada uno de los temas tratados el curso pasado** en las diferentes sesiones. A continuación cada grupo propuso algunos cambios para el presente curso y algunos aspectos a mantener. El grupo de jóvenes no pudo participar demasiado en esta primera parte, ya que es un grupo que empieza este curso, pero este tiempo lo utilizaron para poder comprender un poco mejor la dinámica de la Universidad Popular Cuarto Mundo.

...Y PROGRAMAR

En cuanto a la programación, en cada grupo se pensaron temas a tratar durante el curso. Salieron muchos temas en cada grupo, de los cuales había que elegir solo tres para presentarlos en plenaria. Los temas que fueron seleccionados por los grupos fueron los siguientes: **Vivienda, Derecho a la Ciudad, Nuevas tecnologías, Vuelta al campo, Derecho al ocio, Salud, ¿Cómo hablamos de la pobreza?, Relaciones humanas, Fracaso de la escuela.**

Si bien no fue posible tratar todos estos temas este curso, sí que sirvieron como base para poder planificar y empezar el curso con temas propuestos por el grupo de participantes en la UP. Durante el curso se pudieron tratar tres de estos temas: Derecho a la ciudad, ¿Cómo hablamos de la pobreza?, y Fracaso de la escuela.

Además de los temas también se empezó a reflexionar en las posibilidades de organizaciones o personas a las que se podría invitar a cada sesión, lo cual es muy importante porque suele ser uno de los puntos más difíciles a la hora de organizar las UP.

¡Muchas gracias a todas las personas que participaron en esta UP de trabajo y reflexión en común!



Imagen de la UP de evaluación y programación.

DERECHO A LA CIUDAD

Resumen Universidad Popular Cuarto Mundo

Madrid, 20 de noviembre de 2021

La primera Universidad Popular del curso 2021-2022, aparte de la que realizamos de Evaluación y Programación, fue sobre Derecho a la Ciudad.

PREPARACIONES

Durante las preparaciones se comenzó a tratar el tema compartiendo en grupo de pares qué se entendía como derecho a la ciudad, cómo cada uno vive la ciudad y en qué espacios y lugares conoce cada una a sus vecinas. Las preguntas fueron qué es para ti el derecho a la ciudad, cómo habitas tu ciudad y en qué espacios y lugares conoces a tus vecinos.

SESIÓN PLENARIA

Fuimos muchas y muchos y se notaba que había ganas de retomar las Universidades Populares. Todos queríamos vernos y compartir presencialmente, que el curso anterior había estado aún complicado debido a la pandemia.

En plenaria, se lanzaron las siguientes preguntas:

La invitada en esta ocasión fue Eva Álvarez de Andrés, arquitecta y urbanista profesora en la Universidad Politécnica de Madrid. Nos hizo recorrer la estructura de la ciudad desde un punto de vista arquitectónico, urbanístico y sociológico para poder entender la función y la distribución de las ciudades actuales.

Fue una Universidad Popular con una presentación del experto un poco más técnica donde todas y todos tuvimos que enfrentarnos a una escucha activa en un modo más tradicional porque creemos que podemos aprender a participar a través de diferentes estructuras y metodologías. Fue duro pero muy formativo.



CARTA DE LA UNIVERSIDAD POPULAR

Durante la preparación de la universidad popular se plantearon tres preguntas para ayudarnos a reflexionar:

1. ¿Qué es para ti el Derecho a la ciudad?
2. ¿Cómo habitas tu ciudad?
3. ¿En qué lugares y espacios conoces a tus vecinos y vecinas ¿Y en cuáles te encuentras con ellas y ellos?

HÁBLAME DE TI

Resumen Universidad Popular Cuarto Mundo

Madrid, 22 de enero de 2022

RECENRANDO LA UP

Tras una Universidad Popular un poco exigente y académica como la del Derecho a la Ciudad, decidimos volver a recordarnos la importancia de hablar de nuestra experiencia. Por ello se decidió hablar de cada uno y cada una. Además, esta Universidad Popular se creó bajo un clima un poco misterioso ya que no se enviaron las preguntas y se decidió abordarlas directamente en el grupo de preparación. Esto era solo por no perder la espontaneidad de la respuesta.

TRABAJO EN GRUPOS DE PARES EN PLENARIA

Otro objetivo era trabajar la escucha y el aprendizaje, es por esto que se trabajó en grupos de pares durante la plenaria. Se trataba de rescatar la preparación: qué dijeron otros, qué ambiente hubo, etc. Con esto también se conseguía hacerlo más grupal y menos íntimo ya que se hacía anónimo por si alguien se sentía expuesto.

A partir de la exposición de cada grupo de pares se generó un diálogo donde se podía ver las diferentes preferencias, inquietudes, etc. de cada grupo.

TURNO PARA AMÍN Y PARA EL DIÁLOGO

El invitado de esta vez fue Amin, una persona migrante de origen sirio del que queríamos conocer las respuestas a las mismas preguntas con las que el resto de participantes prepararon la UP. De esta forma tendríamos otras experiencias, vivencias y situaciones ya que la realidad de Amin no la teníamos ninguno de los participantes.

El clima que se generó en el diálogo con él fue bonito, interesante y con mucha atención.

LOS SUEÑOS

Por último, desde el equipo de animación recogimos todos los sueños que cada participante mencionó en su preparación y los pusimos en una tabla como si fuesen los números del bingo. Con ello, cada participante debía ir preguntando para relacionar cada sueño con el participante correspondiente.

Esta UP fue muy bonita, muy humana y muy emotiva ya que todas y todos nos conocimos más, tanto al resto como a una misma y donde se favoreció la relación sobre todo con el bingo final y dio lugar a fortalecer el grupo que se crea a través de la participación para, en los próximos temas poder tratarlos con otras dinámicas más exigentes y que todo el mundo pueda participar, escuchar y aprender.



Compartiendo sueños

CARTA DE LA UNIVERSIDAD POPULAR

Durante la preparación de la universidad popular se plantearon tres preguntas para ayudarnos a reflexionar:

1. ¿Qué dos experiencias importantes para ti se te vienen ahora a la cabeza?
2. ¿De quién o dónde has aprendido? ¿Quién ha aprendido o aprende de ti?
3. Tu sueño para ti es...

¿FRACASO ESCOLAR O FRACASO DE LA ESCUELA?

Resumen Universidad Popular Cuarto Mundo

Madrid, 5 de marzo de 2022

LA ESCUELA Y LA EXTREMA POBREZA

Muchas de las personas que participan a las Universidades Populares tienen hijos e hijas en edad escolar, ya sea en el ciclo obligatorio o en estudios posteriores. **Las personas que viven en situación de extrema pobreza hablan de la escuela y se preguntaban por qué, incluso haciendo esfuerzos para que las generaciones posteriores a la suya no tengan que vivir lo que ellas, el fracaso escolar de sus hijas e hijos está tan presente**, se echan la culpa y **se preguntan qué hacen mal**. De ahí que quisiéramos analizar el tema “Educación” para entender donde está el fracaso y si realmente las únicas culpables de no “conseguir terminar los estudios” son las niñas/os que viven en situación de pobreza o sus familias.

PREPARACIONES

En las preparaciones ya se vió la **diferencia de experiencias**, desde grupos donde se habla del espacio y periodo educativo como *“lugar del que recibí todo, valores, amigos y conocimiento”* hasta *“la escuela como lugar de vivir un calvario, donde me di cuenta de mi realidad de pobreza porque no encajaba con nadie, me culpabilicé desde ahí”*.

Y donde el sufrimiento de niñas y niños sigue siendo el mismo, una escuela donde no solo no aprenden sino que es el primer lugar donde los excluyen y les hacen ver diferentes.

APREDIZAJES POR GRUPOS

Grupo jóvenes:

- La escuela como un lugar muy intenso a nivel académico, pero también a nivel social. Donde cohesiten dos posturas, la de que en grupos pequeños uno puede desarrollarse mejor o que en estos grupos no te dan libertad para desarrollarte como persona
- El sistema escolar cada vez más carga a las familias para que asuman tareas que muchas veces no pueden realizar.
- Todos estábamos de acuerdo que el sistema escolar tiene que cambiar en cuanto a metodología, trato con las familias e incluso con el propio alumnado.

Militantes Cuarto Mundo:

- La culpabilización a las familias del fracaso escolar de sus hijas/os
- La segregación del sistema educativo que está haciendo que existan colegios guettos
- Qué es imposible aprender cuando tienes muchos problemas y que además la metodología que se lleva a cabo en las aulas ni es amena ni motivadora.

CARTA DE LA UNIVERSIDAD POPULAR

Durante la preparación de la universidad popular se plantearon tres preguntas para ayudarnos a reflexionar:

1. ¿Qué significó para ti tu pas o por la escuela?
2. ¿Qué sabes de la escuela de hoy ¿Cómo percibe tu entorno la escuela?
3. ¿Qué cambiarías de la escuela?

Personas aliadas/profesionales:

- Una carencia en la escuela que no se centra en el desarrollo personal de cada persona, sino que genera ambiciones, discriminación y frustración
- La importancia de los profesionales de la educación, como pueden cambiar de perspectiva
- Que la escuela había sido un espacio de aprendizaje y sociabilización

Encuentro:

- Todos los participantes llegaron a la escuela más tarde que el resto del alumnado y que ninguno había terminado el ciclo de estudios primarios
- El paso por la escuela no había servido para cambiar vuestras vidas
- La importancia de los profesionales de con una pedagogía de acompañar a cada niños en la vida, sobre todo para que no abandonen los estudios

TURNO PARA CARLOS

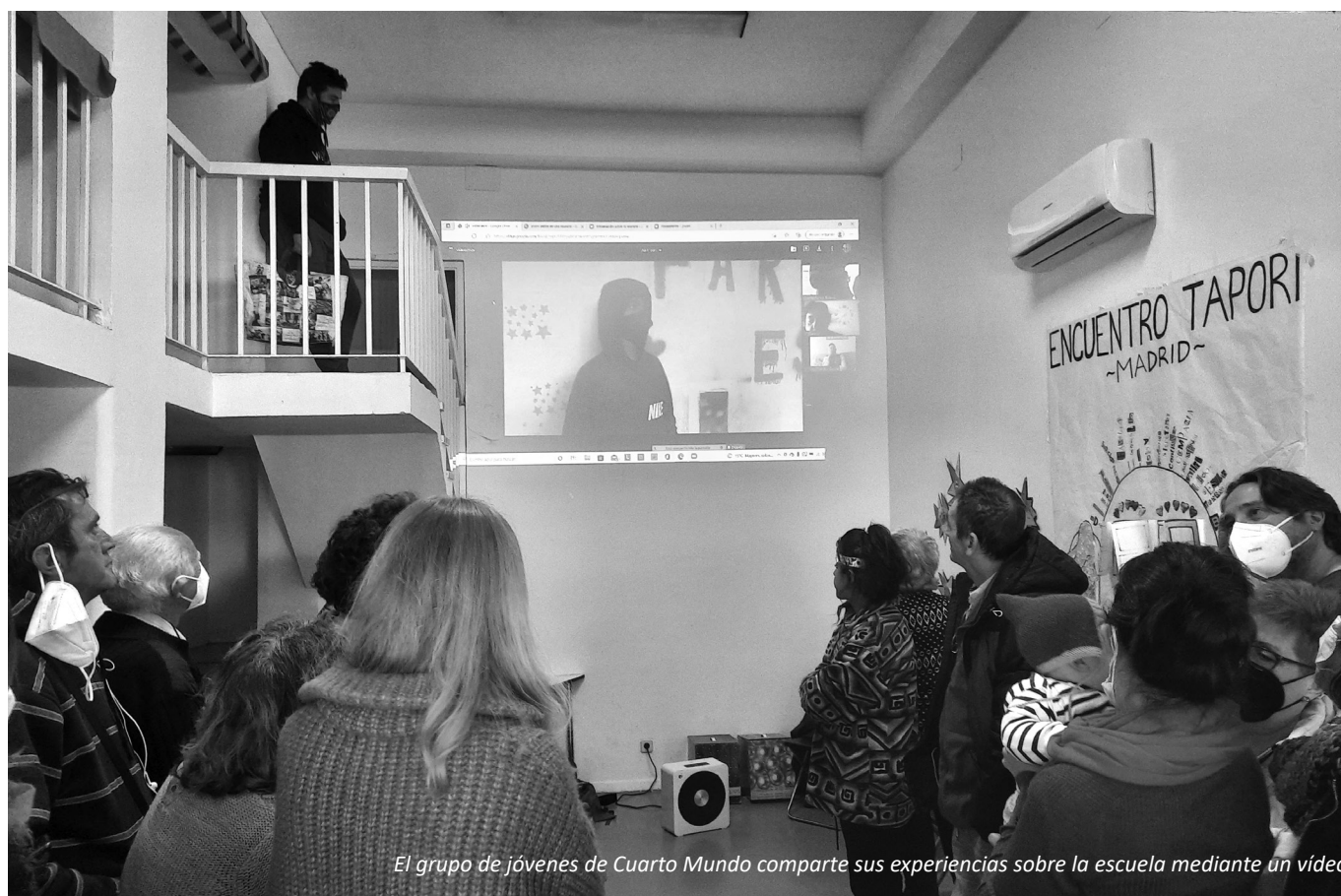
Con la intervención Carlos Candel pudimos apreciar la parte “del sistema educativo”, los debates que ellos se

plantean y como ven la evolución del sistema escolar. Por ejemplo nos dijo que ahora mismo el si la escuela tiene que ser obligatoria, si el nivel educativo ha bajado en los últimos años, si hacer repetir a niñas/os sirve para algo son debates abiertos entre el personal docente actual y el cómo hay que ir hacia una visión comunitaria de la escuela más que a convertirlo en un lugar donde haya que cumplir una ley.

INTERVENCIÓN DEL GRUPO DE JÓVENES

Trabajamos en plenaria con afirmaciones en las que había que situarse como verdadero o falso y tuvimos la intervención del grupo de jóvenes de cómo veían ellas/os dichas afirmaciones:

- Al instituto (colegio) vamos para mejorar nuestro futuro
- En el instituto aprendemos cosas nuevas
- El espacio educativo es un espacio integrador o igualitario
- El fracaso escolar es la responsabilidad del alumno/a



El grupo de jóvenes de Cuarto Mundo comparte sus experiencias sobre la escuela mediante un vídeo

¿CÓMO HABLAMOS SOBRE LA POBREZA?

Resumen Universidad Popular Cuarto Mundo

Madrid, 23 de abril de 2023

En la Universidad Popular de abril pensamos acerca de cómo hablamos sobre la pobreza. Sabemos que todas las personas somos responsables de cómo tratamos distintos temas, de nuestro discurso y de nuestras acciones, y es importante tomar conciencia de la manera en la que hablamos (y nos hablan) sobre la pobreza.

También sabemos que los medios de comunicación contribuyen de manera muy importante a moldear el discurso sobre distintos temas, entre los cuales se encuentra la pobreza, razón por la cual nuestra invitada de la sesión plenaria fue una periodista.

JUEGO DE ROLES

Hicimos un juego de roles que consistió en que dos personas que cambiaban cada turno tenían que representar el papel de persona aporófoba y el papel de persona que lucha contra la aporofobia. En la dinámica salieron muchos prejuicios sobre la pobreza en cuanto a las ayudas, el cuidado de los hijos, el interés por el trabajo, etc.

FABIOLA NOS HABLA DE PERIODISMO Y POBREZA

Nuestra invitada fue la periodista independiente Fabiola Barranco, quien ha trabajado para diversos medios en los últimos años y que nos ayudó a comprender mejor su visión de cómo se trata la pobreza en los medios y cómo se debería tratar.

Fabiola nos contó que la pobreza no se trata como tal en la carrera de periodismo. También nos dijo que a pesar del sensacionalismo que hay en muchos medios de comunicación, hay muchas y muchos periodistas que se interesan cada vez más por tratar la pobreza a las personas

que la sufren con respeto. Fabiola nos contó que ella intenta siempre escuchar y dejar que las personas en situación de pobreza o de cualquier otro tipo de dificultad se expresen libremente. No trata de llevar la conversación donde ella quiere, sino que fluye con lo que la persona quiera sacar. Y siempre se asegura de que las personas entiendan y se reconozcan en lo que se va a publicar y si no están conformes revisan los puntos conflictivos.

DIÁLOGO

El diálogo después de la intervención de Fabiola fue muy rico porque se dio una situación de cercanía. Las personas participantes no tuvieron problemas en expresar sus inquietudes sobre los medios y Fabiola pudo también dar una visión más amplia sobre el periodismo y sobre cómo podemos elegir también dónde informarnos.



Juego de roles sobre mensajes aporófobos

CARTA DE LA UNIVERSIDAD POPULAR

Durante la preparación de la universidad popular se plantearon tres preguntas para ayudarnos a reflexionar:

1. Cuando escuchas hablar sobre pobreza, ¿qué te sorprende?
2. Cuando hablas sobre pobreza ¿qué te sorprende de ti misma/o?
3. ¿Te han confrontado o has confrontado alguna vez un comentario, actitud o discurso aporófono? Si la respuesta es afirmativa, ¿por qué y cómo sucedió? Si la respuesta es negativa, ¿por qué?

FUNDAMENTOS DE LAS UNIVERSIDADES POPULARES DE CUARTO MUNDO

Partimos de la **base** de que todo ser humano piensa, reflexiona y tiene algo que aportar.

Las **Universidades Populares Cuarto Mundo** son:

- **Un lugar de identidad**, donde personas que viven en situación de pobreza se encuentran.
- **Un lugar universitario de pensamiento y de palabra.** Universitario porque se trata de construir un pensamiento y encontrar las palabras para expresarse de manera comprensible para cualquiera. Esto supone un aprendizaje largo.
- **Un lugar de diálogo**, no de diálogo entre personas en situación de pobreza, sino de diálogo con todos los ciudadanos y ciudadanas. Este diálogo no se lleva a cabo de forma espontánea, hay que prepararse para él. Toda persona que quiera informarse y formarse para la lucha contra la pobreza, debe ser invitada a una Universidad Popular, que se constituye así como un **lugar de ciudadanía**.
- **Un lugar de formación para la militancia**, en el sentido de que proporciona ganas y fuerzas para que cada persona vaya al encuentro de otras en situaciones más duras y defienda día a día a las personas en situación de extrema pobreza. Sin embargo, la Universidad Popular no es un lugar de acción. Existen otros lugares para eso que amplían o completan lo que sucede y se vive en ella. La Universidad Popular, es un lugar de reflexión y aprendizaje.

Estos 4 puntos son indisolubles. No incluir más que uno o dos la harían perder su razón de ser.



Imagen de la plenaria ¿Cómo hablamos sobre pobreza?

Movimiento Cuarto Mundo España.

Avenida de Oporto, 36, Bajo, Local. 28019. Madrid

Tlf: 914481445

cuartomundo@gmail.com

Twitter: @atd4mundoesp

